

Принята на заседании
педагогического совета

От 16 сентября 2022г.
Протокол № 1

“Утверждаю”
Директор МБУДО “ЦДТ Танкодром”

Д.Т. Изотова



Приказ
От 16 сентября 2022г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования

«Центр детского творчества «Танкодром»
Советского района г. Казани

на 2022-2023 учебный год

г. Казань 2022 год

Наименование программы	Образовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Танкодром» Советского района г.Казани
Разработчики программы	Рабочая группа: Изотова Д.Т., директор; Рахматуллина Г.Г., заместитель директора по УВР; Мурзакова Р.Ш., зав. методическим отделом, заведующие отделами
Законодательная база образовательной программы	<p>Конституция РФ;</p> <p>«Конвенция о правах ребенка»;</p> <p>Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании»;</p> <p>Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» 1998 г.</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (ред. от 24.04.2020 г.);</p> <p>Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;</p> <p>Указ Президента РФ от 29 мая 2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года";</p> <p>Федеральный проект «Патриотическое воспитание»;</p> <p>Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271.;</p> <p>Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 27.12.2019) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</p> <p>Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование детей» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30.11.2016 г. № 11).</p> <p>Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».</p> <p>Проект Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года;</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;</p> <p>Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</p> <p>Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по</p>

проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 N 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

Распоряжение Министерства Просвещения РФ № Р-63 от 20.06.2019 г. «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»;

Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года.

Распоряжение правительства РФ от 29.05.15 № 996-р;

Письмо Министерства Просвещения РФ от 19.03.20 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Дополнение Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства Просвещения РФ № 533 от 30.09.2020 г. «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения от 09.11.2018 г. № 196»;

Федеральный закон от 08.06.2020 г. № 165-ФЗ «О внесении изменений в ст. 46 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 N Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Письмо Министерства просвещения РФ от 25 января 2021 г. № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Танкодром» Советского района г.Казани;

Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Танкодром» Советского района г.Казани;

Локальные акты Центра;

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы детских объединений по направленностям (далее дополнительные общеобразовательные программы).

<p>Цель программы</p>	<p>Цель образовательной программы – формирование пространства для реализации персонализированного образования детей и взрослых посредством создания системы, которая ориентирована на возможности и потребности субъектов деятельности; создание доступной и эффективной образовательной среды, удовлетворяющей потребности ребенка в развитии, личностном самоопределении и самореализации, обеспечивающей формирование и развитие творческого потенциала детей, активизацию их познавательных интересов, адаптацию к жизни в обществе на основе интеграции опыта педагогического коллектива Центра.</p>
<p>Задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> - удовлетворить потребности детей в получении дополнительного образования, в реализации их творческого потенциала с учетом индивидуального развития и интересов; - организовать обучение и создать условия для самоопределения, личностного развития, самореализации в различных сферах творческой деятельности, адаптации к жизни в обществе, укрепления здоровья обучающихся; - обеспечить доступность получения качественного дополнительного образования по направлениям деятельности учреждения, руководствуясь интересами личности, общества, государства; - создать условия для введения новых и развития уже существующих направлений деятельности Центра, в том числе и через введение платных дополнительных образовательных услуг; - достигать планируемых результатов освоения дополнительной образовательной программы обучающимися, создавая для каждого «ситуации успеха»; - совершенствовать программно-методическое обеспечение образовательного процесса; - разрабатывать и внедрять в учебно-воспитательный процесс инновационные технологии, способствующих формированию духовно-нравственной, свободной, творческой личности, ориентированной на активный, здоровый и безопасный образ жизни; - организовать и провести содержательный досуг детей с целью адаптации их к жизни в обществе, формировать общую культуру. - развивать систему работы с одаренными детьми, а также совершенствовать формы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья; - повышать квалификацию и уровень профессионального мастерства педагогов, активизировать их творческий потенциал; - совершенствовать нормативно-законодательную базу Центра в условиях быстро меняющейся действительности с целью приведения ее в соответствие с современными требованиями; - обновлять и расширять материально-техническую базу учреждения в целях создания комфортной информационно-образовательной среды.
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы для участников образовательного процесса</p>	<p>Учащиеся: Освоение дополнительной общеобразовательной программы. Комплексное личностное и профессиональное самоопределение. Приобретение опыта творческой, созидательной деятельности на основе осознанного выбора дополнительной общеобразовательной программы и мероприятий различного уровня.</p> <p>Педагоги дополнительного образования: Создание безопасной и адаптивной развивающей среды, и условий для реализации дополнительной общеобразовательной программы. Комплексное обновление содержания дополнительного образования и внедрение</p>

	<p>лучших практик в художественной, социально - гуманитарной, физкультурно-спортивной, естественнонаучной направленности. Открыть в центре объединения технической направленности. Внедрение качественных и эффективных образовательных продуктов, услуг, отвечающих на запросы общества. Построение эффективных воспитательных и образовательных траекторий обучающихся. Взаимодействие с семьями, родительскими сообществами, обеспечение развития совместных (семейных, детско-взрослых) практик. Осуществление педагогического контроля и оценки освоения дополнительной общеобразовательной программы. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.</p> <p>Организация образовательного процесса в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции. Активное использование в учебном процессе цифровых технологий.</p> <p>Методисты: Внедрение и эффективное использование в системе образования Центра новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов для различных категорий обучающихся. Непрерывное развитие педагогических кадров, профессиональное развитие, личностная и профессиональная самореализация.</p> <p>Родители: Взаимодействие с Центром, родительскими сообществами, развитие совместных (семейных, детско-взрослых) практик.</p>
Срок реализации программы	2022-2023 г.
Исполнители Программы	Администрация Центра, педагогические работники
Контроль исполнения Программы	Внутренний контроль за выполнением. Размещение публичного отчёта о результатах реализации Образовательной программы на сайте Центра.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центра детского творчества «Танкодром» Советского района г. Казани» (далее – ЦДТ «Тнкодром») является основным регламентирующим документом, построенным на основе общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования различной направленности.

ЦДТ «Танкодром» является учреждением, реализующим дополнительные общеобразовательные программы по четырем направленностям: естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Федеральными законами, Законом РФ «Об образовании», Указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, законодательством Республики Татарстан, правовыми актами районных органов управления, Уставом ЦДТ «Танкодром».

Образовательная программа Учреждения предназначена удовлетворять потребности:

учащихся - в получение качественного бесплатного дополнительного образования по образовательным программам, реализуемым Учреждением; выборе объединения, педагога, образовательной программы и формы получения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями; обучение по индивидуальным планам и по ускоренному курсу обучения;

общества и государства – в совершенствование системы дополнительного образования детей, призванной обеспечить необходимые условия для создания среды, способствующей расширенному воспроизводству знаний, развитию мотивации учащихся к самообразованию, развитию их творческих способностей, включения в социально полезную деятельность, профессионального и личностного самоопределения детей, самореализации и самовоспитания, адаптации их к жизни в обществе, формированию толерантного сознания, организации содержательного досуга и занятости;

образовательного учреждения - в организации дополнительного образования в школах педагогическими работниками Учреждения на основе договоров сотрудничества.

учреждения культуры и других социальных партнеров - в предоставлении выездных творческих выступлений студий и реализации совместных проектов.

выпускника Учреждения - в социальной адаптации.

Концептуальные идеи, принципы, миссия дополнительного образования

В соответствии с Законом об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ, «дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования». Согласно Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р, миссия дополнительного образования как открытого вариативного образования заключается в «наиболее полном обеспечении права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков». Кроме того, миссия дополнительного образования трактуется как «развитие мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту». «Образование становится не только средством освоения всеобщих норм, культурных образцов и интеграции в социум, но создает возможности для реализации фундаментального вектора процесса развития человека, поиска и обретения человеком самого себя»

Нетрудно усмотреть гуманистическую сущность таких установок: во главу угла поставлен сам человек (ребенок, подросток, семья), его потребности в развитии, самоопределении и социализации. Исходя из этого, в качестве основного принципа образовательной программы Центра выдвигается гуманистический принцип, который подразумевает направленность образования на развитие тех способностей и компетенций, которые нужны и ей, и обществу, соединение индивидуального бытия с общественным. Такой подход предполагает:

- создание благоприятного психологического климата в коллективах детей, подростков и взрослых;

- гуманизацию, демократизацию образовательного процесса;
- включение в содержание дополнительных (общеразвивающих) программ гуманитарного знания (о человеке, человечности и общностях людей);
- формирование творческих способностей учащихся, их эмоциональной сферы и гуманистических отношений. взрослых;

Помимо гуманистического принципа, образовательная программа выстроена в соответствии с рядом других, тесно с ним связанных:

- доступность дополнительного образования детей;
- социокультурная открытость образования;
- ценностно-смысловое равенство взрослого и ребёнка;
- приоритет воспитания;
- индивидуализация, учет возрастных особенностей детей;
- природосообразность и культуросообразность;
- сохранение и развитие национально-культурных традиций;
- вариативность – возможность сосуществования различных подходов к отбору содержания и технологии обучения;
- поддержка образовательных инициатив всех субъектов образовательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей и др.).

Гуманистический подход к обучению и воспитанию детей и подростков определяет цель образовательной программы Центра – удовлетворение потребностей ребенка в развитии, личностном самоопределении и самореализации.

В образовательной программе Центра прослеживается логика Программы развития МБУДО «ЦДТ Танкодром» на 2019-2023 гг. и иных локальных нормативных актов Центра.

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Информационно-аналитическая справка о деятельности ЦДТ «Танкодром»

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Танкодром» Советского района г. Казани

Юридический адрес

420087 г. Казань ул. Латышских Стрелков, 12

Фактический адрес

420087 г. Казань ул. Латышских Стрелков, 12

Телефон	298-20-29
e-mail	tankodrom@mail.ru
Сайт	https://edu.tatar.ru/sovetski/page523699.htm
Банковские реквизиты:	
ИНН:	1660031487
КПП:	166001001
Расчетный счет:	Лицевой бюдж. 688 216 49 ГРКЦ НБ РТ Банк России
БИК:	049205001
ОГРН	1021603626890
ОКВЭД	80103

Учредитель

Муниципальное образование г. Казани

Директор образовательного учреждения

Изотова Дина Тимуровна

Заместители директора по направлениям

Рахматуллина Гузель Гаязовна, заместитель директора по УВР

Юрченко Юлия Сергеевна, заместитель директора по АХЧ

Структурные подразделения (отделы)

- методический отдел
- организационно-массовый отдел
- театрально-эстетический отдел
- физкультурно-спортивный отдел
- художественный отдел
- отдел по работе с детскими организациями
- отдел по работе со старшеклассниками
- естественно-научный отдел 1
- естественно-научный отдел 2

Имеющаяся лицензия на образовательную деятельность:

Серия №	Дата выдачи	Срок окончания действия лицензии
6452	08.05.2015	Бессрочно

Устав образовательного учреждения:

Наименование	Принят	Утвержден (кем, дата)
Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Танкодром» Советского района г.Казани	общим собранием трудового коллектива Протокол №2 от 18.12.2014 г.	Приказ Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г. Казани от 23.03.2015 г. № 571/КЗИО-ИК

Документы, отражающие содержание деятельности учреждения:

Устав

Лицензия

Правоустанавливающие документы

Заключение Роспотребнадзора и Госпожнадзора

ИНН Центра

Свидетельство Национального Реестра

Приказ о назначении директора

Коллективный договор ЦДТ «Танкодром»

Положение об общем собрании работников

Положение о порядке разработки и принятия в МБУДО ЦДТ «Танкодром» локальных актов

Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

Положение о рабочей программе

Положение о языках образования

Положение о внутренней системе оценки качества образования ЦДТ «Танкодром»

Положение о методическом совете

Положение о методическом объединении

Положение о педагогическом совете

Правила внутреннего распорядка учащихся

Правила внутреннего трудового распорядка

Положение о порядке ознакомления с документами Центра

Положение о порядке и основании перевода, отчисления детей

Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными

представителями несовершеннолетних детей) Положение по организации работы с обращениями граждан
 Положение об обработке и защите персональных данных
 Модельный кодекс профессиональной этики педагогических работников
 Положение об официальном сайте учреждения
 Положение о правилах приема обучающихся
 Положение о режиме занятий обучающихся
 Положение о текущем контроле, промежуточной аттестации обучающихся и аттестации обучающихся по завершению освоения программы
 Положение о порядке расследования несчастных случаев
 Положение о дежурном администраторе
 Отчет о результатах самообследования 2021-2022 уч. год
 Положение об использовании премиальной части фонда оплаты труда работников
 Положение о комиссии по охране труда
 Положение об охране здоровья обучающихся МБУДО «ЦДТ Танкодром»
 Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений учреждения
 Положение о критериях оценки эффективности деятельности педагогических и руководящих работников учреждения
 Отчёт о привлечении и расходовании внебюджетных средств
 Финансово-хозяйственная деятельность (финансовые отчёты)
 Прейскурант цен на оказание платных услуг

ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

На качество образования и его эффективность наибольшее влияние оказывает педагогический коллектив, его квалификация, способность к восприятию нововведения, опыт и т.д. Именно педагогический коллектив – основа всего образовательного процесса.

Центр детского творчества полностью укомплектован педагогическими кадрами, что составляет 100%. В центре работают 111 педагогических работников, из них 105 человека имеют высшее образование, что составляет 94,5%, 6 педагогов имеют среднее специальное образование.

Показатели общие	Показатели частные	Штатные		Совместители		Общее количество	
		2021	2022	2021	2022	2021	2022
Занимаемая должность	Директор	1	1	-	-	1	1
	Заместитель директора по УВР	1	1	-	-	1	1
	Заведующий отделом	9	9	-	-	9	9
	Педагог дополнительного образования	39	39	49	47	88	86
	Методист	4	4	-	-	4	4
	Педагог-организатор	6	6	1	-	7	6
	Концертмейстер	1	2	2	1	1	3
	Педагог-психолог	1	1	-	-	1	1
	Итого	62	63	52	48	112	111

Личностные достижения педагогов учреждения были отмечены Похвальными и почетными грамотами МО и Н РФ, МО и Н РТ, Управления образования г. Казани, Отделом образования Советского района. В состав педагогических работников входят: 2 Заслуженных учителя РТ, 5 педагогов награжденных Почетной грамотой МОН РФ, 27 – Почетной грамотой МОН РТ, Благодарностью Президента РТ – 2 педагога, Благодарностью Премьер-министра РТ – 2 педагога, Знаком «За заслуги в образовании РТ» - 8 педагогов, Званием «Почетный работник общего образования РФ» - 3 педагога, Профильными званиями (заслуженный тренер, мастер спорта,

заслуженный работник культуры, др.) – 6 педагогов, Медалью «В память 1000-летия Казани» -2 педагога, 13 кандидатов наук, 1 доктор наук.

Число преподавателей, имеющих высшую категорию составляет 19 человека, что составляет 17,1 %, первую категорию имеет 40 педагогов, что составляет 36 %, прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 24 человек, что составляет 21,6 % .

Педагогический коллектив располагает хорошо подготовленными, опытными кадрами, среди которых много увлеченных, творческих педагогов, успешно и стабильно работающих в сфере образования. Средний возраст педагогов 45 лет.

Регулярно все педагогические работники обучаются на курсах повышения квалификации в РЦВР МО и Н РТ, ИРО РТ, ПМЦ ПК по различным направлениям, что способствует повышению профессиональной компетенции педагогов, ориентации на саморазвитие, работу в режиме творческого поиска.

Вывод:

Образовательный уровень педагогов достаточно высок и в среднем более 90% педагогов имеют высшее образование, при этом большинство имеют также высшую или I квалификационную категорию. Намечилась тенденция к увеличению числа педагогов с высшей квалификационной категорией. Увеличилось число специалистов, имеющих ученую степень. Текущей кадровой незначительная. Сотрудников, уволенных за нарушение трудовой дисциплины, нет.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое оснащение играет значительную роль в организации учебного процесса и повышения его качества. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Танкодром» находится в здании 1991 года постройки. Учебно-материальная база соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности в условиях дополнительного образования детей. В здании оборудованы кабинеты для занятий вокальной, хореографической, спортивной, декоративно-прикладной и ИЗО - деятельностью, а также для занятий по теоретическим дисциплинам. В Центре 21 современный компьютер, подключенные к сети Интернет. Аудио, теле, видео воспроизводящие устройства, принтеры, сканеры, ксероксы, ноутбуки, видеопроекторы, интерактивные доски позволяют оптимизировать образовательный процесс и его организацию в соответствии с современными требованиями. На базе Центра имеется возможность проводить концерты, научные конференции, семинары. В костюмерной есть выбор сценических, театральных костюмов для организации и проведения различных массовых мероприятий, театральных постановок. За учебный год Центром детского творчества приобретено: ноутбук, рециркулятор, антипожарное полотно, СИЗы, жалюзи для учебных кабинетов №6,7,8, канцелярские и хозяйственные товары.

Ежегодно в Центре организуются ремонтные работы техническим персоналом. Летом в кабинетах №4, 5, 7, 8, 9 силами сотрудников Центра сделан косметический ремонт.

Ключевой задачей является обеспечение безопасности организации. Охрана Центра обеспечивается ООО ЧОО «Поволжским охранным предприятием». Заключен договор на оказание услуг по техническому обслуживанию средств сигнализации и договор на оказание охранных услуг с помощью системы тревожной сигнализации с ООО Союз пожарного мониторинга, установлены камеры видеонаблюдения с ООО ЧОП «ГрандВита». Центр оборудован системой противопожарной сигнализации, первичными средствами пожаротушения и средствами индивидуальной защиты. Территория здания находится под постоянным видеонаблюдением. В Центре предусмотрено круглосуточное дежурство сторожа (вахтера).

Имеются акты о состоянии пожарной безопасности. Проводится плановый и внеплановый инструктаж с педагогическим, техническим персоналом по пожарной безопасности, противодействию терроризму, действиях в экстремальных условиях и соблюдению режима безопасности. Соблюдается пропускной режим. Медицинские осмотры сотрудников ЦДТ проводятся ежегодно. Сотрудники ЦДТ на 93% вакцинированы от COVID инфекции. В аптечках ежегодно обновляются медицинские препараты. В рамках соблюдения антиковидных мероприятий приобретены жидкие антисептики, бесконтактный термометр. Поддерживается необходимый запас антисептиков, жидкого мыла, туалетной бумаги и других универсальных

чистящих средств. Проветривание помещений и обработка поверхностей осуществляется по графику. Выполнение требований паспорта доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья возможно только при включении в соответствующую программу и при условии согласования перепланировок с Министерством образования и науки РТ.

Наименование	Количество
Число зданий и сооружений	1
Общая площадь всех помещений (м2)	867
Число учебных кабинетов	5
Их площадь (м2)	310
Число мастерских	1
Число книг в книжном фонде, брошюр, журналов	2147
Наличие: водопровода	Да
Центрального отопления	Да
Канализации	Да
Число персональных ЭВМ	18
Используются в учебных целях	18
Подключение учреждения к сети Интернет	да
Тип подключения к сети интернет	модем
Скорость подключения к сети интернет	От 128 кбит/с до 256 кбит/ с
Наличие пожарной сигнализации	да
Наличие дымовых извещателей	да
Число огнетушителей	12
Наличие тревожной кнопки	да
Наличие рамки - металлоискателя	да

Вывод: Здание Центра детского творчества – это отдельно стоящее, одноэтажное кирпичное здание, функционирует с 1991 года. Учебные кабинеты соответствуют требованиям СанПиН, требованиям охраны труда и пожаробезопасности. Администрация, педагогический и обслуживающий персонал проявляют личную заинтересованность в сохранении имеющегося инвентаря и оборудования. Быстрый темп развития современных технологий требуют такого же темпа обновления материально – технической базы. Главной проблемой остается привлечение средств на ремонт кровли, фасада, подвального помещения, электропроводки и системы отопления. Здание нуждается в капитальном ремонте.

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ КОЛЛЕКТИВА.

1. Состав обучающегося коллектива.

Анализ численного состава обучающихся по годам обучения и по возрасту составляет:

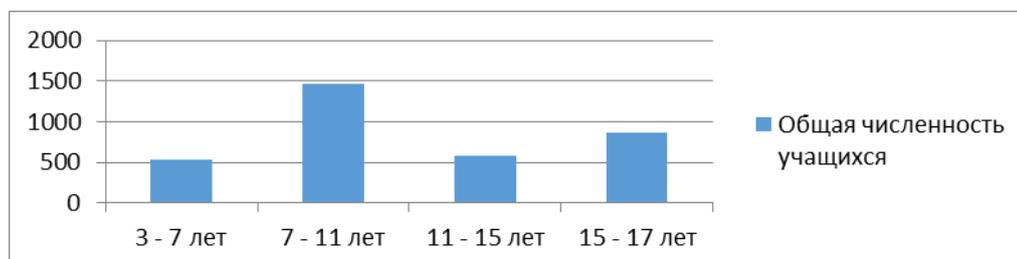
В ЦДТ «Танкодром», на базе школ Советского района в 2020-2021 учебном году было скомплектовано 243 групп, в которых занимались 3458 воспитанников.



Контингент учащихся

Состав учащихся:

Общая численность учащихся, в том числе:	3458
Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	178
Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1823
Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	585
Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	872



Средняя наполняемость групп соответствует нормативам, утвержденным для организаций дополнительного образования. Согласно комплектованию на конец 2021- 2022 учебного года сохранность контингента учащихся составила 100 %.

Организационно-педагогические условия

Образовательный процесс в Центре организуется на бесплатной и платной основах в соответствии с муниципальным заданием на оказание муниципальных услуг и учебно-производственным планом, согласованным с учредителем. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в коллективах Учреждения регламентируются дополнительными общеобразовательными программами различной направленности, учебными планами, расписанием занятий, настоящей Образовательной программой.

Обучение ведется на русском и татарском языках. Форма обучения: очная. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации: освоение обучающимися образовательных программ на базе различных образовательных организаций (школах, ВУЗах), обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения и проведения практических работ.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях. Возрастные категории, продолжительность занятий зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ, определяются дополнительной общеобразовательной программой и настоящей Образовательной программой.

Объединения создаются как на учебный год, так и на более короткие сроки. Занятия в объединениях проводятся в группах, индивидуально, всем составом объединения (в зависимости от специфики объединения, содержания дополнительной общеобразовательной программы).

Центр предлагает учащимся свободный выбор дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с их интересами, склонностями, способностями. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Численность обучающихся в объединении (группе) определяется учебно-производственным планом: 1 год обучения – не менее 15 чел, 2 год обучения – не менее 12 чел, 3 и последующие года обучения - не менее 10 чел.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

Учреждение работает с 8.00 до 20.00 часа ежедневно. Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором. Начало занятий не ранее 08.00, окончание – 20.00. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет окончание занятий допускается в 21.00.

Расписание занятий объединений составляется по представлению педагогических работников с целью создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха, с учетом возрастных особенностей учащихся, пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей).

Продолжительность занятий определяется в академических часах в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся и нормами СанПиН. Продолжительность академического часа – 45 минут.

Нагрузка на каждую учебную группу равномерно распределяется в течение учебной недели, в соответствии с рекомендуемым режимом занятий (Приложение № 3 к СанПиН 2.4.4.3172-14).

В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с обучающимися их родители (законные представители) и выпускники без включения в основной состав.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут организовываться и проводиться массовые мероприятия, создаваться необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей). Продолжительность проведения культурно-досуговых мероприятий для дошкольников, обучающихся младшего школьного возраста - до 1,5 часов, для обучающихся среднего и старшего школьного возраста - до 2 часов.

Для осуществления взаимодействия с родительской общественностью проводятся родительские собрания в объединениях и отделах согласно планам работы отделов не реже 2 раз в год.

При организации образовательного процесса предусмотрена возможность использования сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ в части освоения отдельных модулей, предметных областей и использования дистанционных образовательных технологий;

В случае ухудшения эпидемиологической ситуации есть возможность перейти к электронному обучению с применением дистанционных образовательных технологий.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ЦДТ «ТАНКОДРОМ»

Содержание образовательной деятельности «Танкодром»

Дополнительное образование определяется как целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и иной информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, общества и государства. В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ Статья 2. - Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе п. 17, под образовательной деятельностью понимается деятельность по реализации образовательных программ.

Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (далее программ) ЦДТ «Танкодром» направлена на развитие мотивации личности к познанию и творческой деятельности, обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения, адаптацию их к жизни в обществе, формирование общей культуры, организацию содержательного досуга

Образовательная деятельность по реализации программ способствует:

- формированию и развитию творческих способностей учащихся;
- удовлетворению индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплению здоровья учащихся;
- обеспечению духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявлению, развитию и поддержке талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- профессиональной ориентации учащихся;
- созданию и обеспечению необходимых условий для личностного развития, укреплению здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формированию общей культуры учащихся.

В Центре реализуются программы по четырем направленностям

- естественнонаучной (в том числе эколого-биологическая),
- физкультурно-спортивной,
- художественной,
- социально-гуманитарной.

В Центре ежегодно обновляются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

В процессе реализации программ педагоги дополнительного образования используют различные формы проведения занятий:

- лекция,
- интегрированные занятия,
- семинар,
- презентация,
- заочное путешествие,
- игра,
- экскурсия,
- философский стол,
- дискуссия,
- конференция,
- устный журнал.

Непременно в учреждении учитывается свободный выбор детьми дополнительных образовательных программ в соответствии с интересами, склонностями и способностями детей.

В Центре представлены различные по содержанию программы, удовлетворяющие разнообразные интересы детей, реализуется непрерывность дополнительного образования, преемственность дополнительных образовательных программ, возможность их сочетания, коррекции в процессе освоения. Осуществляется психолого-педагогическая поддержка индивидуального развития детей, творческое сотрудничество педагогических работников и детей, созданы условия для сохранения физического и психического здоровья детей.

Основным проектируемым результатом освоения дополнительной программы Центра является достижения учащимися знаний, умений и навыков, необходимых для дальнейшего самоопределения и самореализации в трудовой, общественной и культурной сферах деятельности в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Ценность образовательной деятельности учреждения состоит в том, что она усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в школе, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное – в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени, что является неотъемлемой частью процесса социализации обучающихся.

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в коллективах

Центр регламентируются дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами дополнительного образования детей, учебными планами, расписанием занятий. Образовательная деятельность Центра строится с учетом целей задач, приоритетных направлений программы развития учреждения, а также иных локальных актов, отражающих стратегическую концепцию Центра (перспективный, календарный план, программа развития). Учащиеся Центра занимаются в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Учащиеся Центра проходят обучение по дополнительным программам следующих направленностей: социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, художественная, естественнонаучной. Благодаря реализуемым программам, воспитанники Центра получают дополнительное образование, отвечающее конкретным установкам, целям, личностным возможностям, потенциалу каждого обучающегося, способствующее всестороннему и гармоничному развитию личности ребенка.

Содержание образовательного процесса Центра реализуется через множество отдельных образовательных процессов, внутри которых педагоги, дети и родители относительно самостоятельно определяют конкретные цели, задачи, содержание и методику своего взаимодействия. Задачи обеспечения доступности и высокого качества дополнительного образования для всех категорий населения интегрируют все направления учебно-познавательной, воспитательной и социально- психологической деятельности учреждения. Это позволяет целенаправленно развивать социальную активность ребенка во всех сферах его жизнедеятельности, что способствует успешной социализации, гармоничному личностному развитию и гражданскому становлению личности детей.

К каждой учебному предмету педагоги разрабатывают рабочие программы с учебно-календарным графиком, которые является неотъемлемой частью дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№	Ф. И. О. педагога / Автор-составитель программы	Название объединения	Тип программы/ Название программы/ Направленность/ Уровень программы (старт, базовый, продвинутой) Возраст учащихся/	Сроки реализации
Программы, реализуемые на бюджетной основе				
I	Социально- гуманитарная направленность			
1.	Акопян Оганна Карушевна	Я - подросток	Дополнительная общеразвивающая программа «Я-подросток». модифицированная, многоуровневая, модульная, Модуль,2 Социально-гуманитарная. Стартовый уровень, 14-15лет	2 года (288 часа)
2.	Татьянкин Сергей Владимирович	Наследники Победы	Дополнительная общеразвивающая программа «Наследники Победы» Модуль 2. модифицированная, многоуровневая, модульная, Стартовый уровень, Социально-гуманитарная. 13-17 лет	2 года (288 часа)
3.	Низамутдинова Алсу Рашитовна	«Алый парус» детская организация	Дополнительная общеразвивающая программа «Алый парус» детская организация, модифицированная, модульная. Социально-гуманитарная. Стартовый уровень. Стартовый – 1 год, базовый – 2, 3 года. 11-14 лет,	3 года (432 часа)
4.	Габдрахманова Регина Шамилевна	Веселый English	Дополнительная общеобразовательная программа «Веселый English»,	5 лет (720 часов)

			модифицированная, многоуровневая, модульная. Социально-гуманитарная. 1,2 год обучения — стартовый уровень, 3,4,5 год обучения — базовый уровень. 7-14 лет.	
5.	Мухаметова Фирдаус Габдельбариевна	«Идегэй» детская организация	Дополнительная общеразвивающая программа «Идегэй» детская организация, модифицированная, модульная, Социально-гуманитарная. Стартовый уровень. Стартовый – 1 год, базовый – 2, 3 года. 8-13 лет	3 года (432 часа)
6.	Абузяров Альфис Асфирович	Крылатая пехота	Дополнительная общеразвивающая программа «Крылатая пехота» модифицированная, модульная. Социально-гуманитарная. Стартовый уровень, 12-14 лет	3 года (432 часов)
7.	Гаврилова Татьяна Владимировна	«EXIT»	Дополнительная общеразвивающая программа «EXIT», Социально-гуманитарная, 13-18 лет	3 года (432 часа)
8.	Камалиева Гузель Ринатовна	Юные инспектора дорожного движения	Дополнительная общеразвивающая программа «Юные инспектора дорожного движения» модифицированная. Социально-гуманитарная. Стартовый уровень, 11-12 лет	1 год (144 часа)
9.	Гиниатуллина Альмира Басыровна	Говорю по-английски	Дополнительная общеразвивающая программа «Говорю по-английски» модифицированная, модульная. Социально-гуманитарная. Стартовый уровень, 7-8 лет	1 год (144 часа)
II Физкультурно-спортивная направленность				
10.	Конопельцев Аркадий Геннадьевич / Киямов Айнура Айратович	Баскетбол	Дополнительная общеразвивающая программа «Баскетбол». Многоуровневая, модифицированная, модульная/ Физкультурно-спортивная/ стартовый, базовый уровни / 9-17 лет	4 года (576 часов)
11.	Киямов Айнура Айратович	Бадминтон	Дополнительная общеразвивающая программа «Бадминтон». Многоуровневая, модифицированная, модульная. / Физкультурно-спортивная/ стартовый, базовый уровни / 8-16 лет	6 лет (864 часа)

12.	Гаффаров Наиль Рафаилович / Киямов Айнур Айратович	Ракета	Дополнительная общеразвивающая программа «Бадминтон». Многоуровневая, модифицированная, модульная. / Физкультурно-спортивная/ стартовый, базовый уровни / 8-16 лет	6 лет (864 часа)
13.	Кунгуров Андрей Анатольевич	Шахматные уроки	Дополнительная общеразвивающая программа «Шахматные уроки»/ Многоуровневая, модифицированная, модульная/ Физкультурно-спортивная/ стартовый, базовый уровни / 6-16 лет	3 года (432 часа)
14.	Латыпов Ринат Тимергазизович	Юный футболист	Дополнительная общеразвивающая программа «Футбол» Многоуровневая, модифицированная, модульная. / Физкультурно-спортивная/ стартовый, базовый уровни / 7-18 лет	5 лет (720 часов)
15.	Катков Илья Геннадьевич	Игровые технологии	Дополнительная общеразвивающая программа «Игровые технологии» Многоуровневая, модифицированная, модульная. / Физкультурно-спортивная/ стартовый, базовый уровни / 6-14лет	3 года (432 часа)
16.	Сабиров Рамиль Габдельфартович /	Белая ладья	Дополнительная общеразвивающая программа «Игровые технологии» Многоуровневая, модифицированная, модульная. / Физкультурно-спортивная/ Стартовый уровень/ 6-14 лет	3 года (432 часа)
17.	Хатмуллин Айдар Габделхаевич /	Гамбит	Дополнительная общеразвивающая программа «Игровые технологии» Многоуровневая, модифицированная, модульная. / Физкультурно-спортивная/ Стартовый уровень/ 6-14 лет	3 года (432 часа)
18.	Осипова Людмила Алексеевна	Каратэ	Дополнительная общеразвивающая программа «Каратэ» многоуровневая, модифицированная, модульная Модуль 2/ Физкультурно-спортивная/ стартовый / 6-8 лет Модуль 7/ Физкультурно-спортивная/ базовый / 11- 17 лет	7 лет(1008 часов) 1 год (144 часа)
19.	Сальникова	Шахматная страна	Дополнительная	3 года

	Валентина Ивановна		общеразвивающая программа «Шахматная страна» Многоуровневая, модифицированная, модульная. / Физкультурно-спортивная/ Базовый уровень/ 7-13 лет	(432 часа)
20.	Хусаинов Ильшат Асхатович	Национальная борьба	Дополнительная общеразвивающая программа «Национальная борьба «Корэш» Физкультурно-спортивная/ Продвинутый уровень/ 7-18 лет	8 лет (1152 часа)
21.	Зайнулин Фархад Ирикович	Формула здоровья	Дополнительная общеразвивающая программа «Формула здоровья» многоуровневая, модифицированная, модульная. Физкультурно-спортивная/ стартовый уровень/11-17 лет	3 года (432 часа)
22.	Пономарев Артем Александрович Тимергалиев Дамир Миннехазипович Бурханова Гульчачак Габдерауфова Закиров Ранис Раисович	Спортивные игры «ЮнБас» Волейбол «Maximus» ЮФ «Беркут»	Дополнительная общеразвивающая программа «Спортивные игры» многоуровневая, модифицированная, модульная. Физкультурно-спортивная/ стартовый уровень/11-17 лет	3 года (432 часа)
III	Художественная направленность			
23.	Хамидуллина Алина Рамилевна	Хореографический ансамбль «Созвездие»	Дополнительная общеразвивающая программа «Азбука хореографии»/ многоуровневая, модифицированная, модульная. Художественная/ стартовый уровень/ 6-9 лет	3 года (432 часа)
24.	Булатова Лира Эмильевна	Эстрадный вокал «Белиссимо»	Дополнительная общеразвивающая программа «Азбука вокала»/ многоуровневая, модифицированная, модульная. Художественная/ Стартовый, базовый уровень, 6-14 лет	5 лет (720 часа)
25.	Гисматуллина Диляра Айратовна	Хореографический ансамбль «Непоседы»	Дополнительная общеразвивающая программа «Народно-сценический танец»/ многоуровневая, модифицированная, модульная. Художественная/ Базовый уровень/ 10-13 лет	3 года (432 часа)
26.	Дорофеева Нина Анатольевна	Ансамбль современного танца «Карамель» Ансамбль современного танца «Emotion»	Дополнительная общеразвивающая программа «Азбука современного танца» многоуровневая, модифицированная, модульная. Художественная/ стартовый уровень/ 7-10 лет	3 года (432 часа)
27.	Капустин Андрей	Спортивные танцы «Ника»	Дополнительная общеразвивающая программа	3 года (432 часа)

	Александрович, Капустина Елена Анатольевна		«Ника -I ступень» многоуровневая, модифицированная, модульная. / Художественная/ Стартовый уровень/ 5-13 лет	
28.	Мифтахутдинова Камилия Камилевна	Татарский вокальный ансамбль «Сылукай»	Дополнительная общеразвивающая программа «Народный фольклор. Модуль 1» многоуровневая, модифицированная, модульная. / Художественная/ Стартовый уровень/ 7-14 лет	3 года (432 часа)
29.	Мифтахутдинова Камилия Камилевна	Татарский вокальный ансамбль «Чишме»	Дополнительная общеразвивающая программа «Народный фольклор. Модуль 2» многоуровневая, модифицированная, модульная. / Художественная/ Стартовый уровень/ 12-17 лет	2 год (288)
30.	Мухитова Рамиля Рафаиловна	Хореографическое объединение «Ритм»	Дополнительная общеразвивающая программа «Ритм» многоуровневая, модифицированная, модульная / Художественная/ Стартовый, Базовый/ 10-15 лет	1 год (144 часа)
31.	Мухитова Рамиля Рафаиловна	Хореографическое объединение «Мозаика»	Дополнительная общеразвивающая программа «Хореографическое творчество» многоуровневая, модифицированная, модульная. / Художественная/ Стартовый, Базовый/ 9-15 лет	4 года (576 часов)
32.	Насибуллин Фернат Фаритович	Татарский театр «Чулпан»	Дополнительная общеразвивающая программа Модифицированная «Творцы» многоуровневая, модифицированная, модульная / Художественная/ Стартовый, Базовый уровни/ 8-17 лет	5 лет (720 часов)
33.	Насибуллин Фернат Фаритович	Татарский театр «Чулпан»	Дополнительная общеразвивающая программа Модифицированная «Актерское мастерство» многоуровневая, модифицированная, модульная / Художественная/ Базовый уровни/ 16-17 лет	1 год (144 часа)
34.	Красильникова Елена Евгеньевна	Творческая студия «Импульс»	Дополнительная общеразвивающая программа «Мечта» модифицированная, модульная. / художественная/ стартовый, базовый уровень/ 6-17 лет.	7 лет (1008 часа)

35.	Казанова Гузель Завдатовна	Вокально-хоровое объединение «Музыкальный серпантин»	Дополнительная общеразвивающая программа «Музыкальный серпантин» многоуровневая, модифицированная, модульная. / Стартовый, Базовый уровни/ 7-18 лет.	4 года (576 часов)
36.	Паспеков Николай Витальевич	Хореографическое объединение «Пилигрим»	Дополнительная общеразвивающая программа «Детское танцевальное творчество» многоуровневая, модифицированная, модульная. / Художественная/ Стартовый, Базовый уровни/ 7-18 лет	3 год (432 часа)
37.	Шарафутдинов Рамиль Рафикович	Вокально-инструментальный ансамбль «Дастан»	Дополнительная общеразвивающая программа «Вокально-инструментальный ансамбль «Дастан», модифицированная. художественной/ Стартовый уровень, 12-15 лет	1 год (144 часа)
38.	Мухутдинов Раил Фаргатович	Театральная студия «Сэлэт»	Дополнительная общеразвивающая программа Театральная студия «Сэлэт», модифицированная, модульная. Художественная. 1, 2 год обучения – стартовый уровень, 3, 4, 5 год обучения базовый уровень. 11-18 лет.	5 лет (720 часов)
39.	Валиахметова Ляйсан Рашатовна	Сценическое движение	Дополнительная общеразвивающая программа «Сценическое движение», модифицированная. художественной/ Стартовый уровень, 12-17 лет	1 год (144 часа)
40.	Гайнуллова Гузалия Миннуловна	«Изо-студия»	Дополнительная общеразвивающая программа «Изо-студия» модифицированная, модульная. стартовый – 1 год базовый, 7-14 лет	4 года (576 часа)
41.	Галимзянова Альфия Минзяновна	«Студия дизайна»	Дополнительная общеразвивающая программа «Студия дизайна» «модифицированная, модульная. художественная/ Стартовый уровень 7-15 лет	1 год (144 часа)
42.	Бикмаева Рания Радиковна	«Креативное искусство»	Дополнительная общеразвивающая программа «Мир сквозь объектив» Модуль 1 модифицированная, модульная художественная/ Стартовый уровень 12-17 лет	1 год (144 часа)
43.	Куприянова Надежда Владимировна	«Волшебный мир»	Дополнительная общеразвивающая программа / «Волшебный мир» (театральный кружок на английском языке)»	3 года (432 часов)

			модифицированная, модульная. художественная/ Стартовый, базовый уровни 8-11 лет	
44.	Сушкова Юлия Геннадьевна	«Мука-Солька»	Дополнительная общеразвивающая программа / «Мука-Солька» модифицированная, модульная. Художественная / уровень стартовый/ 7-11 лет	3 года (432 часов)
45.	Халиуллина Адиля Хайдаровна	«Декор»	Дополнительная общеразвивающая программа / «Художественная мастерская» модифицированная, модульная, художественная/ Стартовый, базовый уровни/ 7-15 лет	5 года (720 часа)
46.	Хузасайтова Гузель Юсуповна	«Эстетика оригами»	Дополнительная общеразвивающая программа «Листок»/,модифицированная, модульная. художественная/ Стартовый, базовый уровни/ 7-12 лет	4 года (576 часов)
47.	Хусаинова Халида Кутдусовна	«Удивительное рядом»	Дополнительная общеразвивающая программа «Удивительное рядом»/ модифицированная, модульная. художественная/ Стартовый, базовый уровни/ 7-11 лет	3 год (432 часа)
48.	Янонис Маргарита Станиславовна	Синяя птица	Дополнительная общеобразовательная программа «Синяя птица», общеразвивающая, модифицированная, модульная, Художественная/ Стартовый, базовый уровни/ 12-13 лет	1 год (144 часа)
49.	Камаева Лилия Маратовна	Изошка	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Изошка»,общеразвивающая, модифицированная, модульная, Художественная/ Стартовый, базовый уровни/ 7-17 лет	3 года (432 часа)
50.	Казанцева Райса Камилевна	Бэйрэм	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Бэйрэм»,общеразвивающая, модифицированная, модульная, Художественная/ Стартовый, базовый уровни/ 7-11 лет	3 года (432 часа)

IV	Естественно-научная направленность			
51.	Алексеева Зумрат Султановна	Окружающий мир.	Дополнительная общеразвивающая программа «Окружающий мир» многоуровневая, модифицированная, модульная./ естественнонаучная/ базовый уровень / 7-11 лет	3 года (432 часа)
52.	Давлетова Наиля Ханифовна	Основы валеологии	Дополнительная общеразвивающая программа «Основы валеологии» модифицированная, модульная./ естественнонаучная / базовый уровень / 11-17лет	4 года (576 часов)
53.	Концевая Светлана Ивановна	Здравушка	Дополнительная общеразвивающая программа «Здравушка»/ модифицированная, модульная/ естественнонаучная / стартовый уровень / 7-10 лет	3 года (432 часа)
54.	Кузина Алиса Валерьевна	Здоровый образ жизни	Дополнительная общеразвивающая программа «Здоровый образ жизни» модифицированная, модульная./ естественнонаучная / стартовый уровень / 7-11 лет	3 года, (432 часа)
55.	Прохоров Вадим Евгеньевич	Основы природопользования	Дополнительная общеразвивающая программа «Основы Природопользования»/ модифицированная, модульная./ естественнонаучная / стартовый уровень /15-18 лет	2 года (288 часа)
56.	Прохорова Наталья Николаевна	Игровая экология	Дополнительная общеразвивающая программа «Игровая экология»/ модифицированная, модульная естественнонаучная / базовый уровень / 7-11 лет	3 года (432 часа)
57.	Ташева Надежда Владимировна	Экомир	Дополнительная общеразвивающая программа «Экомир»/ модифицированная, модульная/ естественнонаучная / базовый уровень // 10-12 лет	2 года (288 часов)
58.	Теплищева Ольга Вдалимировна	Юный эколог	Дополнительная общеразвивающая программа «Юный эколог» естеств. научная/ модифицированная, модульная./ естественнонаучная / базовый уровень /15-17 лет	2 года (288 часов)

59.	Шушков Владимир Алексеевич	Экодом	Дополнительная общеразвивающая программа «Экодом»/ модифицированная, модульная./ естественнонаучная / стартовый уровень / 7-10 лет	2 года (288 часов)
60.	Шлямина Ирина Борисовна	Юный географ	Дополнительная общеобразовательная программа «Юный географ»/ модифицированная, модульная./ естественнонаучная / базовый уровень / 12-17 лет	4 года (576 часа)
61.	Шамаев Денис Евгеньевич	Экотерра	Дополнительная общеобразовательная программа «Экотерра» модифицированная, модульная./ естественнонаучная / базовый уровень/ 13-15 лет	3 года (432 часа)
62.	Александрова Асель Биляловна	Почвоведение и экология	Дополнительная общеобразовательная программа «Почвоведение и экология»/ естественнонаучная/ 1 год – стартовый, 2 и 3 - базовый уровни/ 14-18 лет,	3 года (432 часа)
63.	Ахмадуллина Фарида Юнусовна	Экобиотехнология	Дополнительная общеобразовательная программа «Экобиотехнология»/ модифицированная, модульная./ естественнонаучная / базовый уровень/ / 14-18 лет	3 года (432 часа)
64.	Батманова Екатерина Евгеньевна	Экология для любознательных	Дополнительная общеразвивающая программа «Экология для любознательных»/ модифицированная, модульная./ естественнонаучная / 1 год – стартовый, 2 и 3 – базовый уровни/ 13-16 лет, 2018-2021	3 года (432 часа)
65.	Боровикова Елена Васильевна	Основы экспериментальных знаний	Дополнительная общеобразовательная программа «Основы экспериментальной работы»/ модифицированная, модульная./ естественнонаучная / базовый уровень/ 14-17 лет	2 года (288 часов)
66.	Газизова Ольга Викторовна	Экономика природопользования	Дополнительная общеобразовательная программа «Экономика Природопользования»/ модифицированная, модульная./ естественнонаучная / базовый	4 года (576 часов)

			уровень/ 14-18 лет	
67.	Гедмина Анна Владимировна	Химия окружающей среды	Дополнительная общеобразовательная программа «Химия окружающей Среды»/ модифицированная, модульная./ естественнонаучная / базовый уровень/ 14-18 лет	3 года (432 часа)
68.	Деревенская Ольга Юрьевна	Актуальные вопросы экологии	Дополнительная общеобразовательная программа «Актуальные вопросы Экологии»/ модифицированная, модульная./ естественнонаучная / базовый уровень/ 14-18 лет	3 года (432 часа)
69.	Закиров Рустем Каюмович	Основы промышленной экологии	Дополнительная общеобразовательная программа «Основы промышленной экологии»/ модифицированная, модульная./ естественнонаучная / базовый уровень/ 13-17 лет	3 года (432 часа)
70.	Зинатуллин Эмиль Маратович	Геофизика	Дополнительная общеобразовательная программа «Геофизика»/ модифицированная, модульная./ естественнонаучная / базовый уровень/ 14-17 лет	3 года (432 часа)
71.	Иванов Дмитрий Владимирович	Экологический мониторинг	Дополнительная общеобразовательная программа «Экологический Мониторинг»/ модифицированная, модульная./ естественнонаучная / базовый уровень/ 14-18 лет	3 года (432 часа)
72.	Минуллина Елена Викторовна	Экологическая грамотность	Дополнительная общеобразовательная программа «Экологическая грамотность»/ модифицированная, модульная./ естественнонаучная / базовый уровень/ 11-16 лет	2 года (288 часов)
73.	Никитин Олег Владимирович	Мониторинг окружающей среды.	Дополнительная общеобразовательная программа «Мониторинг окружающей среды»/ модифицированная, модульная./ естественнонаучная / базовый уровень/ 14-18 лет	2 года (288 часов)
74.	Нуриева Евгения Михайловна	Школа юного геолога	Дополнительная общеобразовательная программа «Школа юного геолога»/ модифицированная, модульная./ естественнонаучная / базовый	3 года (432 часа)

			уровень/ 13-18 лет	
75.	Степанова Надежда Юльевна	Экологический мониторинг и экологический риск.	Дополнительная общеобразовательная программа «Экологический мониторинг и экологические риски»/ модифицированная, модульная./ естественнонаучная / базовый уровень/ 14-18 лет	2 года (288 часов/)
76.	Сунгатуллина Гузель Марсовна	Палеонтология	Дополнительная общеобразовательная программа «Палеонтология»/ модифицированная, модульная./ естественнонаучная / базовый уровень / 14-17 лет	3 года (432 часа)
77.	Терехин Андрей Анатольевич	Информатика в природоохранной деятельности	Дополнительная общеобразовательная программа «Информатика в природоохранной деятельности»/ модифицированная, модульная./ естественнонаучная / базовый уровень/ 15-18 лет	2 года (288 часов/)
78.	Тишин Денис Владимирович	Фенология родного края	Дополнительная общеобразовательная программа «Фенология родного края»/ модифицированная, модульная./ естественнонаучная / базовый уровень/ 15-17 лет	3 года (432 часа)
79.	Харисов Айрат Гумерович	Математические методы в экологии	Дополнительная общеобразовательная программа «Математические методы в экологии»/ модифицированная, модульная./ естественнонаучная / базовый уровень/ 14-17 лет	2 года (288 часов/)
80.	Сараева Лиана Александровна	«Основы экологии»	Дополнительная общеобразовательная программа «Основы экологии»/ модифицированная, модульная./ Модуль 1 естественнонаучная / базовый уровень/ 12-15 лет	2 года (288 часов)
81.	Фасхутдинова Регина Ришатовна	Эврика	Дополнительная общеобразовательная программа «Эврика»/ модифицированная, модульная./ Модуль 1 естественнонаучная / базовый уровень/ 13-16 лет	2 года (288 часа)
82.	Самигуллина Алсу Рауфовна	Мандарин	Дополнительная общеобразовательная	1 год (144 часа)

			программа «Мандарин»/ модифицированная, модульная./ Модуль 1 естественнонаучная / базовый уровень/ 13-16 лет	
--	--	--	--	--

Мониторинг выполнения образовательной программы.

В ходе работы методических объединений проводятся круглые столы, открытые занятия, показательные выступления, мастер-классы, осуществляется педагогическая поддержка начинающих педагогов, обмен опытом. На заседаниях МО обсуждаются вопросы повышения качества образовательного процесса, совершенствования мастерства педагогов, возможности применения инновационных технологий в процессе обучения, новаций, участия коллективов в мероприятиях различного уровня, репертуар творческих коллективов, итоги аттестации воспитанников.

В ЦДТ «Танкодром» осуществлена большая методическая работа по организации мониторинга. В ходе проведения диагностики образовательных результатов были использованы различные формы отслеживания знаний, умений и навыков обучающихся, традиционно используемых в объединениях по направлениям деятельности.

Анализируя качество образовательного процесса можно отметить, что педагоги Центра активно используют результаты мониторинга для корректировки образовательного процесса и совершенствования программ. Данные результата образовательного процесса объединений учебного года по структурным подразделениям представлены в *таблице*.

наименование отдела	май 2020		май 2021 года		Май 2022	
	% охвата воспита	% качества образоват	% охвата воспитан	% качества образоват	% охвата воспит	% качества образовате
естественнонаучный	100	100	100	100	100	100
отдел по работе с детскими организациями	98,8	100	100	100	100	100
отдел по работе со старшеклассниками	100	100	100	100	100	100
художественный отдел	99,5	100	99,5	100	99,6	100
физкультурно-спортивный	99,9	100	99,7	100	99,6	100
театрально-эстетический отдел	100	100	100	100	100	100
итого по	99,9	100	99,6	100	99,6	100

Информация о количестве победителей, участников конкурсов и фестивалей для детей									
Уровень	Количество конкурсов			Количество участников			Количество победителей, призеров		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Муниципальный	39	72	74	563	540	748	277	365	284
Республикански	43	67	46	251	377	265	243	242	224
Российский	25	69	40	125	396	362	104	257	288
Международный	17	33	27	156	216	351	43	75	335
Всего	124	241	187	1095	1529	1726	667	939	1131